

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนนับเลข

หน่วยย่อยที่ 5 เรื่องข้างหน้า - ข้างหลัง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 7 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ข้างหน้า ข้างหลังเป็นคำที่ใช้บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป1/5

เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ค 6.1 ป1/6

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดสิ่งของที่วางในตำแหน่งต่างๆ กัน นักเรียนสามารถบอกได้ว่า ของสิ่งหนึ่งอยู่ข้างหน้าหรือข้างหลังของอีกสิ่งหนึ่ง

สาระการเรียนรู้

ข้างหน้า - ข้างหลัง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ทบทวนการเปรียบเทียบสิ่งของตามขนาด ความยาว และความหนา
2. ครูให้นักเรียนคนหนึ่งออกมายืนในตำแหน่งข้างหลังของครู แล้วแนะนำว่า ครูอยู่ข้างหน้า นักเรียนอยู่ข้างหลัง
3. ให้นักเรียนออกมายืนหน้าห้องทีละ 2 คน แล้วให้นักเรียนอื่นๆ บอกว่าใครอยู่ข้างหน้า ใครอยู่ข้างหลัง
4. ให้นักเรียนเอามือจับไหล่คนหน้าไว้ 3 - 4 แถว แล้วให้นักเรียนแต่ละคน บอกชื่อตนเอง แล้วบอกว่าใครอยู่ข้างหน้า ใครอยู่ข้างหลัง ทำกิจกรรมนี้จนครบทุกคน
5. ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพเรื่องตำแหน่ง : ข้างหน้า- ข้างหลัง แล้วให้นักเรียนบอกว่าสิ่งใดอยู่ข้างหน้า สิ่งใดอยู่ข้างหลัง
6. ให้ใบงานที่ 1.9
7. ให้นักเรียนวาดภาพแสดงตำแหน่งของสิ่งของต่างๆ พร้อมทั้งเขียนกำกับภาพด้วยคำว่า “ข้างหน้า หรือ ข้างหลัง” ลงในสมุดเล่มเล็ก แล้วระบายสีให้สวยงาม เก็บเป็นผลงาน
8. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ครู นักเรียน
2. บัตรภาพเรื่องตำแหน่ง : ข้างหน้า- ข้างหลัง
3. สมุดเล่มเล็ก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

สมุดเล่มเล็ก

การวัดและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
		(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.9	ใบงานที่ 1.9	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
ตรวจสมุดเล่มเล็ก	สมุดเล่มเล็ก	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ร.น.	ชื่อ - สกุล	มีวินัย		ใฝ่เรียนรู้		มุ่งมั่นในการทำงาน		รวม	สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ
		ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบในการทำงาน	ตั้งใจเรียน	สนใจกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	มีความรับผิดชอบในการทำงาน	เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย		
									</

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0 หมายถึง ไม่มี / ไม่ปฏิบัติ

คะแนน 1 หมายถึง มี / ปฏิบัติ

เกณฑ์การให้คะแนนรวม

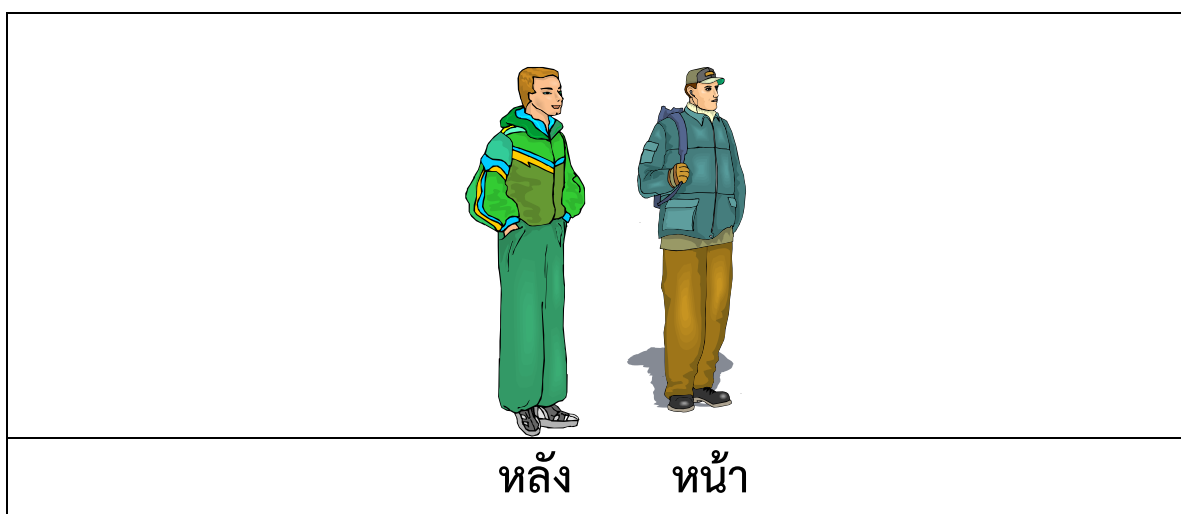
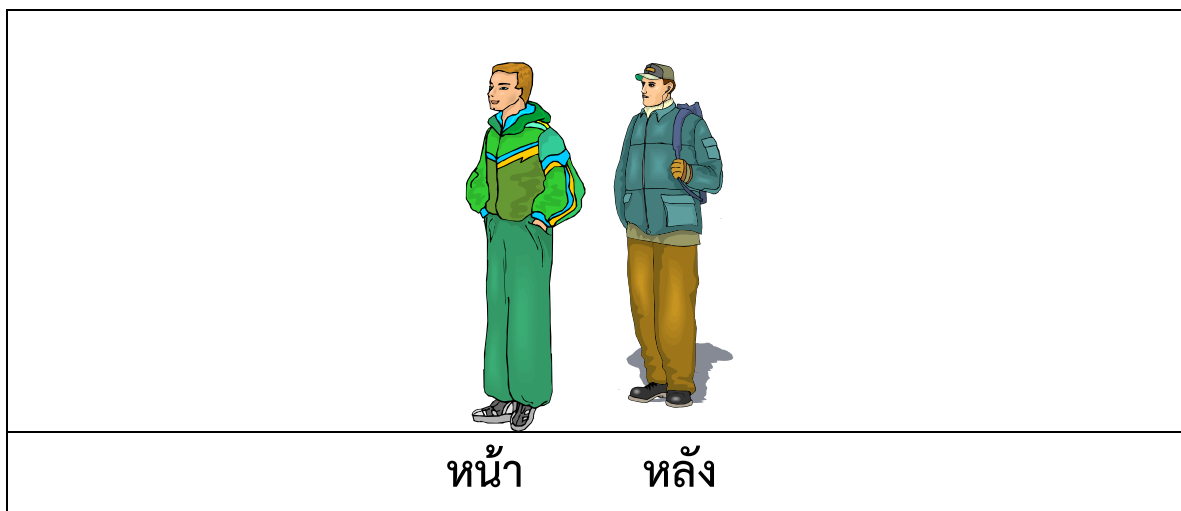
คะแนน 5 – 6 หมายถึง ดีเยี่ยม

คะแนน 4 หมายถึง ดี

คะแนน 3 หมายถึง ผ่าน

คะแนน 0 – 2 หมายถึง ไม่ผ่าน

บัตรภาพเรื่องตำแหน่ง : ข้างหน้า- ข้างหลัง



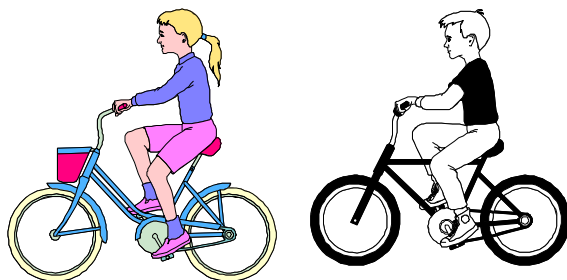
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ใบงานที่ 1.9 เรื่องข้างหน้า - ข้างหลัง



หน้า

หลัง

คำสั่ง ให้ระบายสีรูปเด็กผู้หญิงต่อไปนี้พร้อมบอกตำแหน่งอยู่หน้าหรือหลัง



.....

ของ

ชื่อ.....

.....

ชั้น.....

เลขที่.....

