

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 20

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง จำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0

หน่วยย่อยที่ 13 เรื่อง การเรียงลำดับจำนวน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 14 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเรียงลำดับจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 จากน้อยไปมากและจากมากไปน้อย ต้องเข้าใจหลักการเปรียบเทียบจำนวน แล้วจึงจะสามารถเรียงลำดับจำนวนได้

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเรียงลำดับจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 จากน้อยไปมากและจากมากไปน้อยได้

สาระการเรียนรู้

การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่า 1 2 3 4 5 เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 โดยครูนำแผนภาพมาแสดงให้นักเรียนดู
2. ครูอธิบายต่อว่า เราสามารถใช้การนับจำนวนมาเรียงลำดับจำนวนได้ ซึ่งการเรียงลำดับจำนวนมี 2 ลักษณะ คือ เรียงลำดับจากน้อยไปมาก และเรียงลำดับจากมากไปน้อย
3. ครูยกตัวอย่างการเรียงลำดับจำนวนตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนเพิ่มเติมอีก 3-5 ตัวอย่าง เพื่อให้ นักเรียนเกิดความเข้าใจ
4. ครูให้นักเรียนแต่ละคนฝึกเรียงลำดับจำนวน 3 จำนวน 4 จำนวน และ 5 จำนวน ตามลำดับจนนักเรียนสามารถเรียงลำดับจำนวนได้จนคล่อง
5. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมแบบฝึกทักษะ เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนจากหนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1
6. นักเรียนทุกคนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยและจากน้อยไปมาก

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

