

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 21

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง จำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0

หน่วยย่อยที่ 14 เรื่อง การฝึกเรียงลำดับจำนวน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 14 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

จำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 สามารถนำมาเรียงลำดับจากน้อยไปมากและจากมากไปน้อย

### มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเรียงลำดับจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 จากน้อยไปมากและจากมากไปน้อยได้

### สาระการเรียนรู้

การเรียงลำดับจำนวน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

### กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำบัตรภาพมาแสดงให้นักเรียนดูทีละคู่ แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบว่า ภาพใดมีจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า
2. ครูให้นักเรียนแต่ละคนฝึกเรียงลำดับจำนวน 3 จำนวน 4 จำนวน และ 5 จำนวน ตามลำดับจนนักเรียนสามารถเรียงลำดับจำนวนได้จนคล่องพร้อมทั้งให้นักเรียนทำใบงาน 2.12
3. นักเรียนทุกคนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยและจากน้อยไปมาก
4. ครูมอบหมายให้นักเรียนทุกคนจัดทำแผนภาพแสดงการเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้
  - 1) การเปรียบเทียบจำนวน
  - 2) การเรียงลำดับจำนวน

### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. บัตรภาพ
3. ใบงาน 2.12

### ภาระงาน/ชิ้นงาน

แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 2.12	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 2.12	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน
ตรวจแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์

### ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

## บันทึกผลหลังการสอน

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

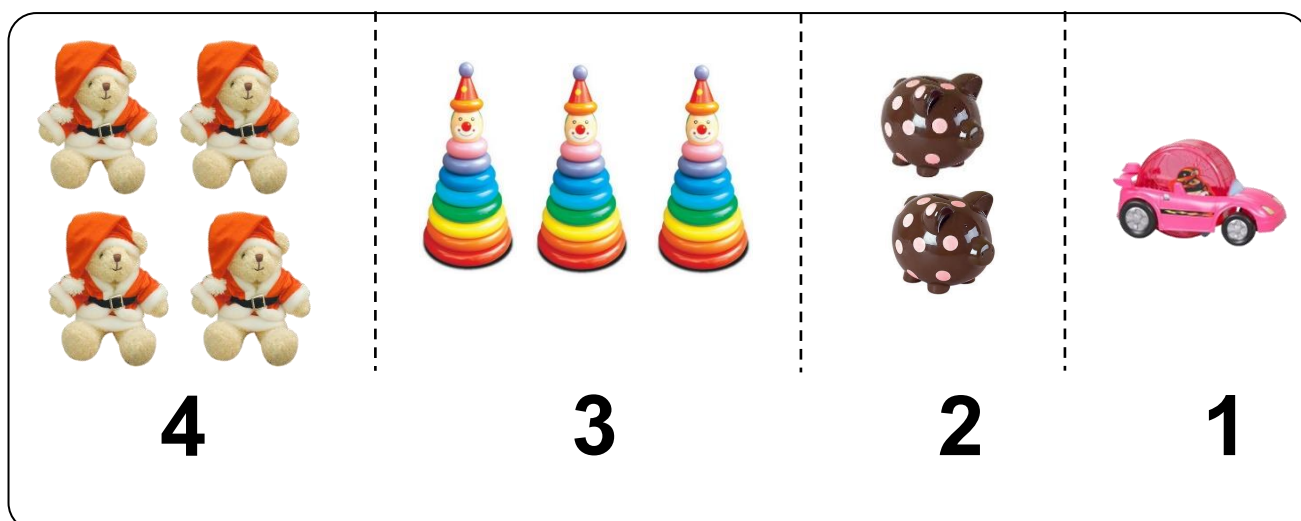


ตัวอย่าง

แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบจำนวน



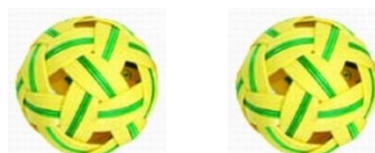
แผนภาพแสดงการเรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อย



# บัตรภาพ



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6



ภาพที่ 7



ภาพที่ 8



ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

## ใบงานที่ 2.12 การเรียงลำดับจากน้อยไปมากหรือมากไปน้อย

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. พิจารณาการเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ ว่าเป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากหรือมากไปน้อย

1) 5 2 1 0 ➡

2) 2 3 4 5 ➡

3) 4 3 2 1 ➡

4) 5 3 1 0 ➡

5) 1 2 3 5 ➡

6) 0 2 4 5 ➡

2. เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากน้อยไปมากให้ถูกต้อง

1) 5 3 4 0 1 ➡

2) 2 4 3 1 5 ➡

3) 1 3 5 4 2 ➡

4) 4 3 5 0 1 ➡

5) 3 5 4 1 2 ➡

6) 4 3 5 0 1 ➡



### 3. เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากมากไปน้อยให้ถูกต้อง

1) 0 5 1 4 2 ➡

---



---

2) 3 4 1 2 5 ➡

---



---

3) 1 2 4 5 3 ➡

---



---

4) 2 4 5 1 0 ➡

---



---

5) 0 5 4 3 2 ➡

---



---

6) 4 3 5 1 2 ➡

---



---

## ใบงานที่

2.12

## การเรียงลำดับจากน้อยไปมากหรือมากไปน้อย



คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. พิจารณาการเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ ว่าเป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากหรือมากไปน้อย

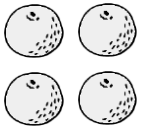

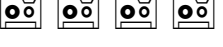

- |    |   |   |   |   |   |       |                        |
|----|---|---|---|---|---|-------|------------------------|
| 1) | 5 | 2 | 1 | 0 | ➡ | ..... | เรียงลำดับจากมากไปน้อย |
| 2) | 2 | 3 | 4 | 5 | ➡ | ..... | เรียงลำดับจากน้อยไปมาก |
| 3) | 4 | 3 | 2 | 1 | ➡ | ..... | เรียงลำดับจากมากไปน้อย |
| 4) | 5 | 3 | 1 | 0 | ➡ | ..... | เรียงลำดับจากมากไปน้อย |
| 5) | 1 | 2 | 3 | 5 | ➡ | ..... | เรียงลำดับจากน้อยไปมาก |
| 6) | 0 | 2 | 4 | 5 | ➡ | ..... | เรียงลำดับจากน้อยไปมาก |

2. เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากน้อยไปมากให้ถูกต้อง

- |    |   |   |   |   |   |   |       |           |
|----|---|---|---|---|---|---|-------|-----------|
| 1) | 5 | 3 | 4 | 0 | 1 | ➡ | ..... | 0 1 3 4 5 |
| 2) | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | ➡ | ..... | 1 2 3 4 5 |
| 3) | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | ➡ | ..... | 1 2 3 4 5 |
| 4) | 4 | 3 | 5 | 0 | 1 | ➡ | ..... | 0 1 3 4 5 |
| 5) | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | ➡ | ..... | 1 2 3 4 5 |
| 6) | 4 | 3 | 5 | 0 | 1 | ➡ | ..... | 0 1 3 4 5 |

3. เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากมากไปน้อยให้ถูกต้อง

- |    |   |   |   |   |   |   |       |           |
|----|---|---|---|---|---|---|-------|-----------|
| 1) | 0 | 5 | 1 | 4 | 2 | ➡ | ..... | 5 4 2 1 0 |
| 2) | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | ➡ | ..... | 5 4 3 2 1 |
| 3) | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | ➡ | ..... | 5 4 3 2 1 |
| 4) | 2 | 4 | 5 | 1 | 0 | ➡ | ..... | 5 4 2 1 0 |
| 5) | 0 | 5 | 4 | 3 | 2 | ➡ | ..... | 5 4 3 2 0 |
| 6) | 4 | 3 | 5 | 1 | 2 | ➡ | ..... | 5 4 3 2 1 |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ชื่อ .....	ชั้น ..... เลขที่ .....
<p>แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องจำนวนนับ 1 - 5 และ 0</p> <p>แบบทดสอบ <input type="checkbox"/> ก่อนเรียน <input type="checkbox"/> หลังเรียน</p>	
คำชี้แจง ให้นักเรียน ✕ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด	
<p>1.  จากรูป มีส้มกี่ผล</p> <p>ก. 4 ผล                      ข. 3 ผล                      ค. 2 ผล</p> <p>2. ห้า เขียนเป็นตัวเลขไทยได้ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ๑                      ข. ๓                      ค. ๕</p> <p>3. 3 เขียนเป็นตัวหนังสือได้อย่างไร</p> <p>ก. สี่                      ข. สาม                      ค. สอง</p> <p>4. ภาพใดแสดงจำนวนสี่</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p> <p>5. ศูนย์ แสดงสิ่งของที่มีจำนวนเป็นเท่าไร</p> <p>ก. มีเพียงหนึ่ง                      ข. ไม่มีอยู่เลย</p> <p>ค. มีเพียงสอง</p>	<p>6. ข้อใดเปรียบเทียบจำนวนไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. 3 ไม่เท่ากับ 2                      ข. 3 น้อยกว่า 4</p> <p>ค. 2 มากกว่า 5</p> <p>7. 4 เท่ากับ <input type="checkbox"/> ควรเติมตัวเลขใดลงใน <input type="checkbox"/></p> <p>ก. ๒                      ข. ๓</p> <p>ค. ๔</p> <p>8. ข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปมาก</p> <p>ก. 5 4 3 2 1                      ข. 1 2 3 4 5</p> <p>ค. 1 3 5 2 4</p> <p>9. ข้อใดเรียงลำดับจากมากไปน้อย</p> <p>ก. 1 2 3 4 5                      ข. 5 2 4 3 1</p> <p>ค. 5 4 3 2 1</p> <p>10. 3 <input type="checkbox"/> 5 ควรเติมคำใดลงใน <input type="checkbox"/></p> <p>ก. เท่ากับ                      ข. น้อยกว่า</p> <p>ค. มากกว่า</p>

เฉลย      แบบทดสอบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1      เรื่องจำนวนนับ 1 - 5 และ 0      มฐ. ค 1.1 ป.1/1

1. ก      2. ค      3. ข      4. ข      5. ข      6. ก      7. ค      8. ข      9. ค      10. ข