

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนนับเลข

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่องการสังเกตและการจำแนกสิ่งของต่างๆ ตามรูปร่าง
สี หรือขนาด (2)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 7 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สิ่งต่างๆรอบตัวเราอาจต่างกันหรือเหมือนกันตามรูปร่าง สี หรือขนาด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อ
ความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้
ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมี
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป1/5

เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับ
ศาสตร์อื่นๆ

ค 6.1 ป1/6

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดสิ่งของหรือรูปภาพให้หนึ่งสิ่ง นักเรียนสามารถเลือกสิ่งของหรือรูปภาพที่มีรูปร่าง สี
และขนาดที่ต่างกัน หรือเหมือนกันกับสิ่งของหรือรูปภาพที่กำหนดให้

สาระการเรียนรู้

การสังเกตและการจำแนกสิ่งของต่างๆ ตามรูปร่าง สี หรือขนาด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ทบทวนการสังเกตและการจำแนกสิ่งต่างๆ ว่าสิ่งของใดเหมือนกัน หรือต่างกัน ตามรูปร่าง สีและขนาดโดยใช้ของจริงและบัตรภาพ
2. วางแบบรูปเรขาคณิตไว้เป็นชุดๆให้นักเรียนออกมาเลือกแบบรูปขึ้นที่มีสีต่างจากชิ้นอื่นๆ ในแต่ละชุด ทีละชุด จนนักเรียนรู้จักสี และเห็นความแตกต่างของสี
3. นำสิ่งของต่างๆ ที่เตรียมมาวางบนโต๊ะ แล้วให้นักเรียนออกมาเลือกสิ่งของให้เหมือนกับที่ครูชูขึ้นทีละคน แล้วให้นักเรียนคนอื่นๆ ช่วยกันตัดสินว่าถูกต้องหรือไม่
4. ให้นักเรียนออกมาทีละ 2 คน ให้คนที่หนึ่งหยิบของชูขึ้นสิ่งหนึ่ง คนที่เหลือเลือกสิ่งของให้เหมือนกับคนที่หนึ่งชูขึ้น ครูและนักเรียนอื่นๆ ช่วยกันตัดสิน
5. ให้นักเรียนออกไปหยิบของ 2 ชิ้น ที่แตกต่างกันให้เพื่อนดูทีละคน
6. ให้นักเรียนดูบัตรภาพทีละ 5 ภาพ โดยให้มี 2 ภาพที่เหมือนกัน ทั้งรูปร่าง ขนาด และสี แล้วให้นักเรียนบอกว่าภาพไหนที่เหมือนกัน
7. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.3 และใบงานที่ 1.4
8. ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งต่างๆที่ต่างกัน 2 ภาพ ลงในสมุดเล่มเล็ก แล้วระบายสีให้สวยงาม เก็บเป็นผลงาน
9. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า ของต่างๆที่อยู่รอบตัวเราอาจแตกต่างกันหรือเหมือนกันตามรูปร่าง สี ขนาด

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ของจริง เช่น โต๊ะครูกับโต๊ะนักเรียน ดินสอ ปากกา หนังสือ สมุด ใบไม้ ดอกไม้ และอื่นๆ ชนิดละ 3 – 4 อัน
2. บัตรภาพลิงกับแมว บัตรภาพไก่กับเป็ด บัตรภาพมะม่วงกับชมพู่ แบบรูปเรขาคณิต เช่น แบบรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม แบบรูปวงกลม และแบบรูปวงรี ที่มีขนาดเท่ากันแต่มีสีต่างกัน เช่น สีแดง 1 รูป สีเขียว 3 รูป หรือสีอื่นๆที่สามารถใช้แทนกันได้
3. บัตรภาพ 5 ภาพ ใน 5 ภาพ เหมือนกัน 2 ภาพ จำนวน 3 ชุด
4. สมุดเล่มเล็ก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

สมุดเล่มเล็ก

การวัดและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.3	ใบงานที่ 1.3	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.4	ใบงานที่ 1.4	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
ตรวจสมุดเล่มเล็ก	สมุดเล่มเล็ก	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ร.๒.	ชื่อ - สกุล	มีวินัย		ใฝ่เรียนรู้		มุ่งมั่นในการทำงาน		รวม	สรุปผล การ ประเมิน ระดับ คุณภาพ
		ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบในการ ทำงาน	ตั้งใจเรียน	สนใจกิจกรรมการ เรียนรู้ต่างๆ	มีความรับผิดชอบ ในการทำงาน	เอาใจใส่ต่องานที่ ได้รับมอบหมาย		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0 หมายถึง ไม่มี / ไม่ปฏิบัติ

คะแนน 1 หมายถึง มี / ปฏิบัติ

เกณฑ์การให้คะแนนรวม

คะแนน 5 – 6 หมายถึง ดีเยี่ยม






คะแนน 4 หมายถึง ดี



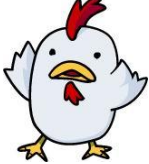


คะแนน 3 หมายถึง ผ่าน



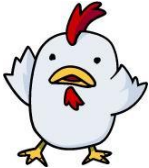


คะแนน 0 – 2 หมายถึง ไม่ผ่าน

บัตรภาพ

จงเลือกของที่เหมือนกันกับช่องแรก

ช่องแรก	1	2	3	4
				

ช่องแรก	1	2	3	4
				

ช่องแรก	1	2	3	4
				

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

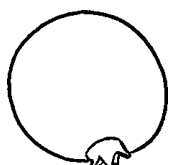
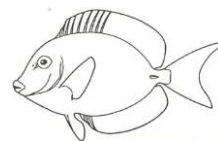
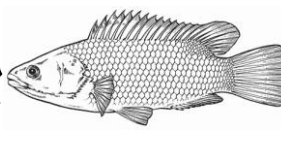
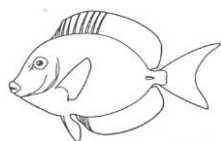
ชื่อ

ชั้น

เลขที่

ใบงานที่ 1.3 เรื่องการสังเกตและการเปรียบเทียบ

คำสั่ง จงเลือกของที่มีรูปร่างเหมือนกันกับช่องแรก แล้วระบายสี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 1.4 เรื่องการสังเกตและการเปรียบเทียบ

คำสั่ง จงเลือกของที่มีขนาดและรูปร่างเหมือนกันกับช่องแรก แล้วระบายสี



.....

ของ

ชื่อ.....

.....

ชั้น.....

เลขที่.....

