

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 19

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง จำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0

เวลา 14 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 12 เรื่อง การฝึกเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 ว่ามีค่าเท่ากัน มากกว่า หรือน้อยกว่ากันนั้น ต้องใช้หลักการเปรียบเทียบจำนวน

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 ว่ามีค่าเท่ากันมากกว่าหรือน้อยกว่ากันได้

สาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย = \neq $>$ $<$

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูสุ่มนักเรียนออกมาอธิบายหลักการเปรียบเทียบจำนวนว่า ทำอย่างไรจึงจะรู้ว่าจำนวนสองจำนวนที่มีค่าไม่เท่ากัน จำนวนใดมีค่ามากกว่า และจำนวนใดมีค่าน้อยกว่า
2. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและ ร่วมกันทำใบงานที่ 2.11 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน โดยนักเรียนแต่ละคนช่วยกันคิดหาคำตอบ (ครูอาจจะตกลงกับนักเรียนเรื่องกำหนดเวลา)
3. นักเรียนแต่ละคนช่วยคิดหาคำตอบได้แล้ว ให้จับคู่กับเพื่อนในกลุ่มผลัดกันอธิบายคำตอบที่ตนคิดไว้
4. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ แล้วรวบรวมใบงานส่งครูผู้สอน
5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนจากหนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1
6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบจำนวนที่มีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่า

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. ใบงาน 2.11

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 2.11	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 2.11	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน 	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไปผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม

สมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....

คำชี้แจง : ครูให้คะแนนในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	รวม	ระดับคุณภาพ
		3	3	3	3	3	15	

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	3
8-12	2
5-7	1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ชื่อ _____	ชั้น _____
เลขที่ _____	
ใบงานที่ 2.11 การเปรียบเทียบจำนวน	
คำชี้แจง ให้นักเรียนนับจำนวนสิ่งของที่นักเรียนมี แล้วบันทึกข้อมูล จากนั้นนำมาเปรียบเทียบกัน	
ชื่อสิ่งของ	จำนวน

เปรียบเทียบจำนวนสิ่งของต่างๆ ได้ดังนี้

ใบงานที่

2.11

การเปรียบเทียบจำนวน



คำชี้แจง ให้นักเรียนนับจำนวนสิ่งของที่นักเรียนมี แล้วบันทึกข้อมูล จากนั้นนำมาเปรียบเทียบกัน

ชื่อสิ่งของ	จำนวน

เปรียบเทียบจำนวนสิ่งของต่างๆ ได้ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)