

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 17

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา ค 11101	ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง จำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0	เวลา 14 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 10 เรื่อง การฝึกเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน	เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

จำนวน 1 ถึง 5 และ 0 สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ โดยอาจมีค่าเท่ากันหรือไม่เท่ากัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 ว่ามีค่าเท่ากันหรือไม่เท่ากันได้

### สาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

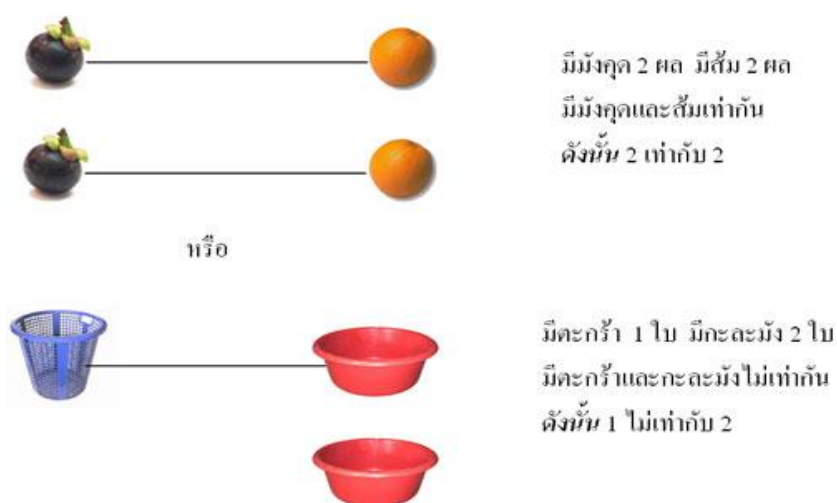
1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

### กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูขออาสาสมัครนักเรียนออกมาอธิบายหลักการเปรียบเทียบจำนวนว่า ทำอย่างไรจึงจะรู้ว่าจำนวนสองจำนวนใดเท่ากันหรือไม่เท่ากัน
2. ครูนำสิ่งของมา 2 กลุ่ม ที่มีจำนวนเท่ากันและไม่เท่ากันมาให้นักเรียนสังเกต แล้วเปรียบเทียบว่ามีจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน โดยครูอธิบายวิธีพิจารณาว่า หากลากเส้นจับคู่จำนวนสิ่งของได้พอดี แสดงว่าสิ่งของ 2 กลุ่มนั้นมีจำนวนเท่ากัน แต่หากจับคู่กันแล้วไม่พอดี แสดงว่าสิ่งของ 2 กลุ่มนั้นมีจำนวนไม่เท่ากัน เช่น



3. ครูวาดภาพสิ่งของที่มีจำนวนเท่ากันและไม่เท่ากัน 2 กลุ่ม บนกระดาน แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า เท่ากันหรือไม่เท่ากัน โดยครูอาจลากเส้นจับคู่ให้นักเรียนดู
4. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกฝนทักษะ เรื่อง การเปรียบเทียบเท่ากัน ไม่เท่ากัน จากหนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1
5. ครูให้นักเรียนทุกทำใบงานที่ 2.9 เรื่องการเปรียบเทียบจำนวนเท่ากันหรือไม่เท่ากัน
6. ครูขออาสาสมัครนักเรียนออกมานำเสนอคำตอบหน้าชั้นเรียนโดยครูและนักเรียนเหลือช่วยตรวจสอบความถูกต้อง

### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. สิ่งของต่าง ๆ ในห้องเรียน
3. แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1
4. ใบงาน 2.9

### ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 2.9	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 2.9	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

### ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

## บันทึกผลหลังการสอน

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....



ชื่อ .....

ชั้น .....

เลขที่ .....

## ใบงานที่ 2.9 การเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนขีด ✓ ทับภาพสองภาพที่มีจำนวนเท่ากัน

1)				
2)				
3)				
4)				

2. ให้นักเรียนกา ✕ ทับภาพที่มีจำนวนไม่เท่ากับจำนวนที่กำหนดให้

1)				
2)				

ใบงานที่

2.9

การเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนขีด ✓ ทับภาพสองภาพที่มีจำนวนเท่ากัน

1)				
2)				
3)				
4)				

2. ให้นักเรียนกา ✗ ทับภาพที่มีจำนวนไม่เท่ากับจำนวนที่กำหนดให้

1)				
2)				