

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนนับเลข

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่องใหญ่ – เล็ก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 7 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ใหญ่ – เล็ก เป็นคำที่ใช้เปรียบเทียบขนาด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป1/5

เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ค 6.1 ป1/6

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดสิ่งของให้สองสิ่ง นักเรียนสามารถบอกได้ว่าสิ่งของสิ่งใดใหญ่กว่า เล็กกว่าสิ่งของอีกสิ่งหนึ่ง

สาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบสิ่งของอย่างเดียวกัน 2 สิ่งที่มีขนาดไม่เท่ากัน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ทบทวนการเลือกของหรือรูปภาพที่มีรูปร่าง สี และขนาดที่แตกต่างกัน หรือเหมือนกันกับของหรือรูปภาพที่ครูหรือเพื่อนกำหนดให้
2. ครูชูกล่องกระดาษที่มีลักษณะเหมือนกันแต่มีขนาดต่างกันให้นักเรียนสังเกต และเปรียบเทียบทีละ 2 กล่อง แล้วให้ตอบว่ากล่องใดมีขนาดใหญ่กว่าหรือกล่องใดมีขนาดเล็กกว่าทำกิจกรรมเช่นนี้อีก 4-5 ครั้ง โดยเปลี่ยนเป็นของอย่างอื่น เช่น แก้วน้ำ หนังสือ ก้อนหิน เป็นต้น
3. ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพเรื่องใหญ่ – เล็ก ทีละ 2 ภาพ ให้นักเรียนสังเกตความแตกต่างของภาพแล้วบอกว่าภาพใดใหญ่กว่า ภาพใดเล็กกว่า ตามคำสั่งของครูทีละคน
4. ให้นักเรียนทำ ใบงานที่ 1.5
5. ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งของที่เหมือนกัน 2 สิ่งแต่ขนาดต่างกัน ลงในสมุดเล่มเล็ก แล้วระบายสีให้สวยงาม เก็บเป็นผลงาน
6. ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งของที่ไม่เหมือนกัน 2 สิ่ง ขนาดต่างกัน ลงในสมุดเล่มเล็ก แล้วระบายสีให้สวยงาม เก็บเป็นผลงาน
7. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. กล่องกระดาษที่มีลักษณะเหมือนกันแต่มีขนาดต่างกัน
2. บัตรภาพเรื่องใหญ่ – เล็ก
3. สมุดเล่มเล็ก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

สมุดเล่มเล็ก

การวัดและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
		(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.5	ใบงานที่ 1.5	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
ตรวจสมุดเล่มเล็ก	สมุดเล่มเล็ก	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย		ใฝ่เรียนรู้		มุ่งมั่นในการทำงาน		รวม	สรุปผล การประเมิน ระดับ คุณภาพ
		ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบในการทำงาน	ตั้งใจเรียน	สนใจกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	มีความรับผิดชอบในการทำงาน	เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0 หมายถึง ไม่มี / ไม่ปฏิบัติ

คะแนน 1 หมายถึง มี / ปฏิบัติ

เกณฑ์การให้คะแนนรวม

คะแนน 5 – 6 หมายถึง ดีเยี่ยม





คะแนน 4 หมายถึง ดี



คะแนน 3 หมายถึง ผ่าน



คะแนน 0 – 2 หมายถึง ไม่ผ่าน

บัตรภาพเรื่องใหญ่ – เล็ก

จงบอกตัวเลขภาพที่ใหญ่กว่า หรือจงบอกตัวเลขภาพที่เล็กกว่า

1	2
	
1	2
	

1	2
	

1	2
	

1	2
	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

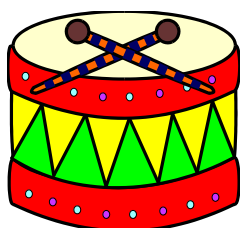
ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ใบงานที่ 1.5 เรื่องการเปรียบเทียบ

ใหญ่กว่า



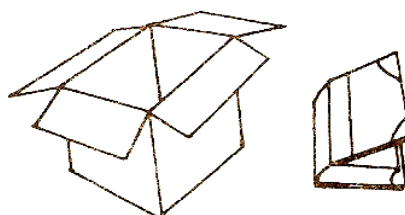
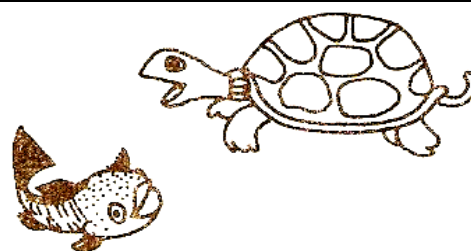
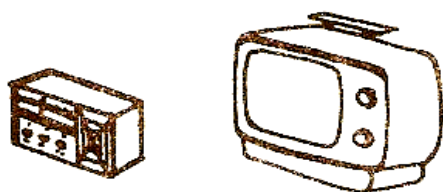
เล็กกว่า



จงระบายสีรูปที่ใหญ่กว่า



จงระบายสีรูปที่เล็กกว่า



.....

ของ

ชื่อ.....

.....

ชั้น.....

เลขที่.....

