

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา ค 11101

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง จำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0

เวลา 14 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 11 เรื่อง หลักการเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า

เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

การเปรียบเทียบจำนวน 1 ถึง 5 และ 0 ว่ามีค่าเท่ากัน มากกว่า หรือน้อยกว่ากันนั้น ต้องใช้หลักการเปรียบเทียบจำนวน

### มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 ว่ามีค่าเท่ากัน มากกว่าหรือน้อยกว่ากันได้

## สาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย =  $\neq$   $>$   $<$

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำบัตรภาพแสดงจำนวนต่างๆ มาให้นักเรียนดูทีละคู่ แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบว่าเท่ากันหรือไม่เท่ากัน
2. ครูอธิบายการเปรียบเทียบจำนวนที่มากกว่าและน้อยกว่า โดยครูวาดภาพสิ่งของ 2 กลุ่ม ที่มีจำนวนไม่เท่ากัน จากนั้นลากเส้นจับคู่แบบหนึ่งต่อหนึ่งให้นักเรียนดู และอธิบายให้นักเรียนเข้าใจว่าสิ่งของกลุ่มใดที่มีของเหลือ แสดงว่าสิ่งของกลุ่มนั้นมีจำนวนมากกว่า และกลุ่มที่ไม่มีของเหลือ แสดงว่ามีจำนวนน้อยกว่า โดยครูให้นักเรียนดูแผนภาพการจับคู่แบบหนึ่งต่อหนึ่ง
3. ครูยกตัวอย่างเพิ่มเติมอีก 2-3 ตัวอย่าง เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ
4. นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 2.10 เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่าโดยครูตกลงกับนักเรียนเรื่องกำหนดเวลา
5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเปรียบเทียบจำนวนที่มีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่า

## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. แผนภาพการจับคู่แบบหนึ่งต่อหนึ่ง
3. ใบงาน 2.10

## ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 2.10	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 2.10	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

## ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

## บันทึกผลหลังการสอน

### บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

### ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

### แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

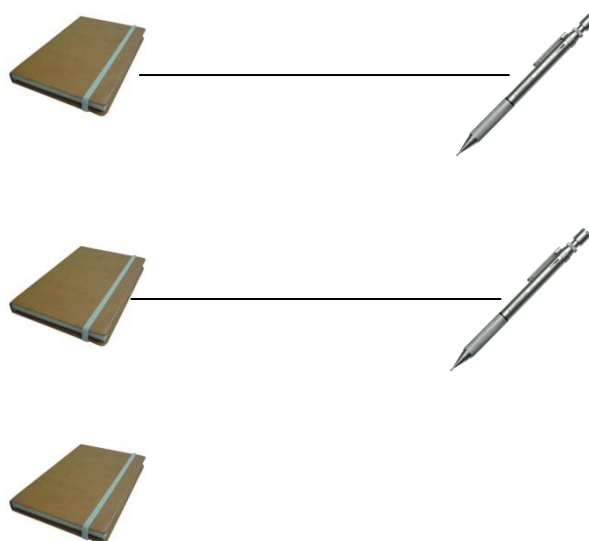
...../...../.....





## เอกสารประกอบการสอน

### แผนภาพการจับคู่แบบหนึ่งต่อหนึ่ง



จากรูป จับคู่กันได้ไม่พอดี เหลือสมุด 1 เล่ม  
 แสดงว่า สมุดและปากกามีจำนวนไม่เท่ากัน  
 มีสมุดเหลืออยู่ 1 เล่ม  
 ดังนั้น สมุดมีจำนวน **มากกว่า** ปากกา  
 หรือ ปากกามีจำนวน **น้อยกว่า** สมุด

# บัตรภาพ



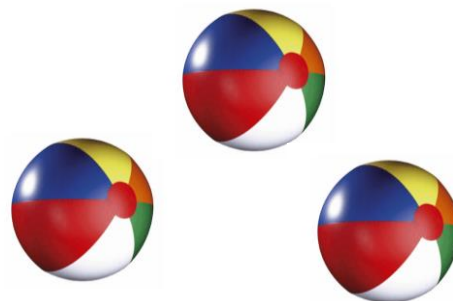
ภาพที่ 1



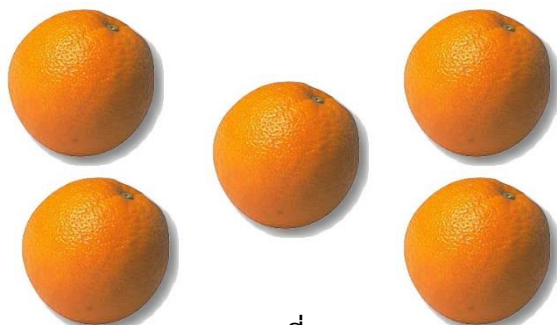
ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



ภาพที่ 5



ภาพที่ 6



ภาพที่ 7



ภาพที่ 8









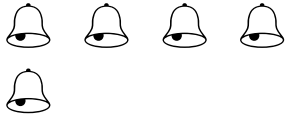


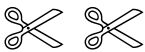
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ .....











## ใบงานที่ 2.10 การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. ชิด ✓ ลงในช่องว่างที่แสดงจำนวนสิ่งของ **มากกว่า**

1)		
2)		
3)		
4)		
5)		

2. ชิด ✓ ลงในช่องว่างที่แสดงจำนวนสิ่งของ **น้อยกว่า**

1)		
2)		
3)		
4)		
5)		



ใบงานที่

2.10

การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า



คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. ชีต ✓ ลงในช่องว่างที่แสดงจำนวนสิ่งของ **มากกว่า**

1)			✓	
2)	✓			
3)			✓	
4)	✓			
5)	✓			

2. ชีต ✓ ลงในช่องว่างที่แสดงจำนวนสิ่งของ **น้อยกว่า**

1)	✓			
2)			✓	
3)			✓	
4)	✓			
5)			✓	