

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนนับเลข

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่องยาว-สั้น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 7 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ยาว-สั้น เป็นคำที่ใช้เปรียบเทียบความยาว

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป1/5

เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ค 6.1 ป1/6

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดสิ่งของให้สองสิ่ง นักเรียนสามารถบอกได้ว่าของสิ่งใด ยาวกว่า สั้นกว่า หนากว่า บางกว่า ของอีกสิ่งหนึ่ง

สาระการเรียนรู้

1. การเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่างๆ
2. การเปรียบเทียบความหนาของสิ่งต่างๆ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ทบทวนการเปรียบเทียบขนาดและความสูง
2. **สอนการเปรียบเทียบความยาวของสิ่งต่างๆ**
 - 2.1. ครูนำดินสอ 2 แท่งมาวางให้ปลายข้างหนึ่งเสมอกัน ให้นักเรียนสังเกตปลายอีกข้างหนึ่ง แล้วจึงแนะนำว่าดินสอแท่งใดยาวกว่า แท่งใดสั้นกว่า ทำกิจกรรมเช่นนี้ซ้ำอีก 2 – 3 ครั้ง โดยเปลี่ยนสิ่งของเป็นเชือก แท่งไม้ ไม้บรรทัด หรืออื่นๆ โดยให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามของครู
 - 2.2. ให้นักเรียนเปรียบเทียบสิ่งของที่กำหนดให้ 2 ชิ้น ว่าชิ้นใดยาวกว่า ชิ้นใดสั้นกว่า โดยให้ทำเป็นกลุ่ม
 - 2.3. ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพเรื่องขนาด : ยาว – สั้น แล้วให้เปรียบเทียบสิ่งของในภาพว่าสิ่งใดยาวกว่า สิ่งใดสั้นกว่า
 - 2.4. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.6
3. ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งของที่เหมือนกัน 2 สิ่ง แต่ความยาวไม่เท่ากัน พร้อมทั้งเขียนกำกับภาพด้วยคำว่า “ยาวกว่า หรือ สั้นกว่า” ลงในสมุดเล่มเล็ก แล้วระบายสีให้สวยงาม เก็บเป็นผลงาน
4. **สอนการเปรียบเทียบความยาวของสิ่งที่มีความยาวต่างกัน 3 สิ่ง** โดยให้เปรียบเทียบความยาวทีละคู่ แล้วจัดเรียงลำดับจากยาวที่สุดไปสั้นที่สุด และบอกว่า สิ่งใดยาวที่สุด สิ่งใดสั้นที่สุด ทำกิจกรรมเช่นนี้ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง โดยเปลี่ยนสิ่งของและให้เรียงสั้นที่สุดไปยาวที่สุดบ้าง
5. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มให้แต่ละกลุ่มเปรียบเทียบความยาวของสิ่งของที่มีความยาวต่างๆกัน 3 สิ่งทีละคู่ บอกว่า สิ่งใดยาวที่สุด สิ่งใดสั้นที่สุด แล้วให้เรียงลำดับ จากยาวที่สุด ให้นักเรียนกลุ่มอื่นบอกว่าถูกต้องหรือไม่
6. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.7
7. **สอนการเปรียบเทียบความหนาของสิ่งต่างๆ**
ครูให้นักเรียนดูหนังสือ 2 เล่ม ที่มีขนาดเท่ากันแต่มีความหนาต่างกัน แล้วนำมาวางเทียบคู่กัน ให้นักเรียนสังเกตและครูแนะนำว่า หนังสือเล่มใดหนากว่า เล่มใดบางกว่าทำกิจกรรมเช่นนี้ซ้ำโดยใช้สิ่งของอื่น เช่น สมุดกับสมุด
8. ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพ เรื่องขนาด : หนา – บาง แล้วเปรียบเทียบสิ่งของในรูปภาพว่าสิ่งใดหนา

กว่า สิ่งใดบางกว่า

9. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.8

10. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า การเปรียบเทียบสิ่งของ 2 สิ่ง อาจเปรียบเทียบขนาด (ใหญ่ – เล็ก
หนา - บาง) ความสูงหรือความยาว

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ของจริง เช่น ดินสอ เชือก แท่งไม้ ริปบิ้น หนังสือ สมุด กระดาษ ฯลฯ
2. บัตรภาพเรื่องขนาด : ยาว – สั้น บัตรภาพเรื่องขนาด : หนา – บาง
3. สมุดเล่มเล็ก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

สมุดเล่มเล็ก

การวัดและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
		(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.6	ใบงานที่ 1.6	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.7	ใบงานที่ 1.7	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.8	ใบงานที่ 1.8	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
ตรวจสมุดเล่มเล็ก	สมุดเล่มเล็ก	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย		ใฝ่เรียนรู้		มุ่งมั่นในการทำงาน		รวม	สรุปผล การประเมิน ระดับ คุณภาพ
		ส่งงานตรงเวลา	รับผิดชอบในการทำงาน	ตั้งใจเรียน	สนใจกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ	มีความรับผิดชอบในการทำงาน	เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 0 หมายถึง ไม่มี / ไม่ปฏิบัติ

คะแนน 1 หมายถึง มี / ปฏิบัติ

เกณฑ์การให้คะแนนรวม

คะแนน 5 – 6 หมายถึง ดีเยี่ยม

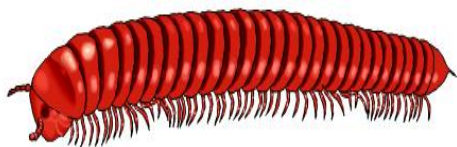
คะแนน 4 หมายถึง ดี

คะแนน 3 หมายถึง ผ่าน

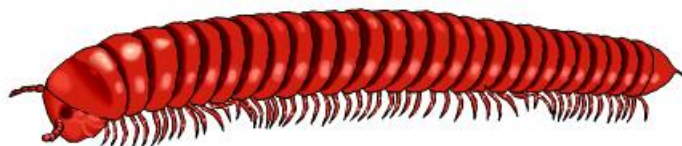
คะแนน 0 – 2 หมายถึง ไม่ผ่าน

บัตรภาพเรื่องขนาด : ยาว – สั้น

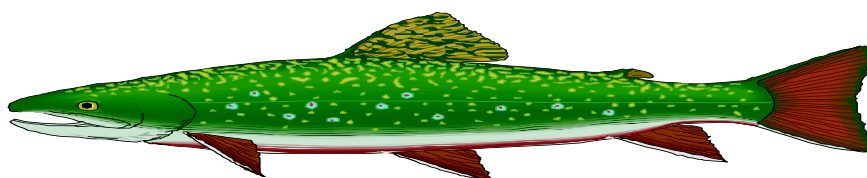
สั้นกว่า



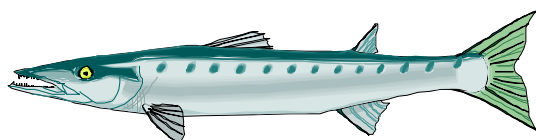
ยาวกว่า



ยาวกว่า



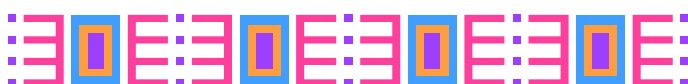
สั้นกว่า



สั้นกว่า



ยาวกว่า



บัตรภาพเรื่องขนาด : หนา – บาง

บางกว่า



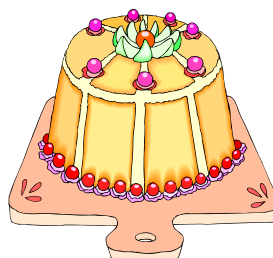
หนากว่า



บางกว่า



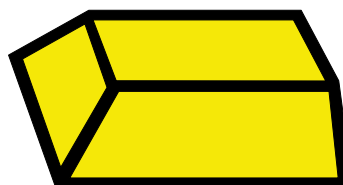
หนากว่า



บางกว่า



หนากว่า



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 1.6 เรื่องยาว - สั้น

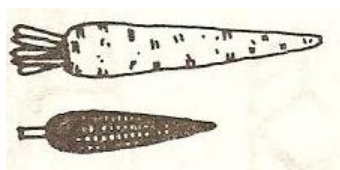
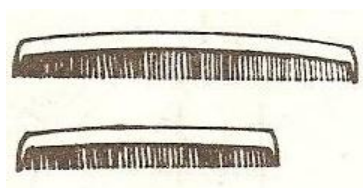
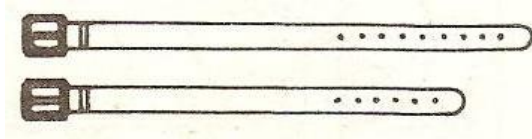
ยาวกว่า



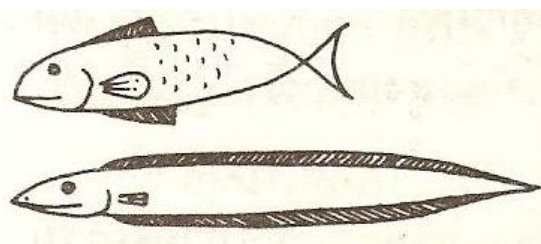
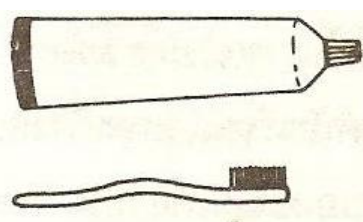
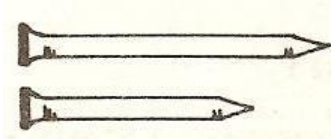
สั้นกว่า



จงระบายสีรูปที่ยาวกว่า



จงระบายสีรูปที่สั้นกว่า



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ _____

ชั้น _____

เลขที่ _____

ใบงานที่ 1.7 เรื่องการจัดลำดับความยาว

สั้นที่สุด



ยาวที่สุด



จงระบายสีรูปที่ยาวที่สุด



จงระบายสีรูปที่สั้นที่สุด

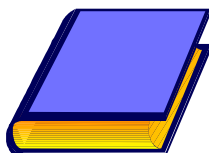


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 1.8 เรื่องการเปรียบเทียบ

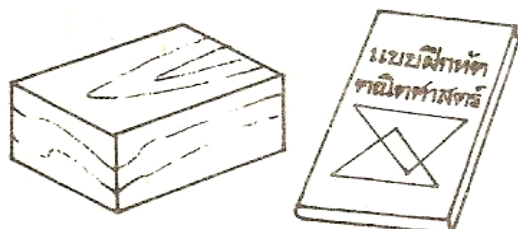
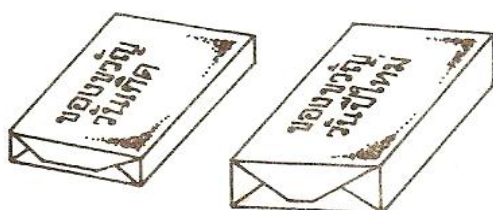
หนากว่า



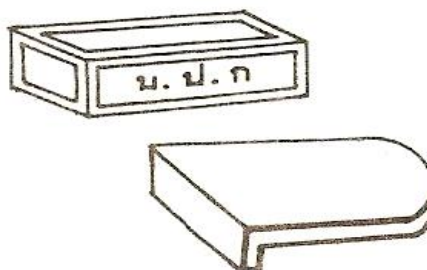
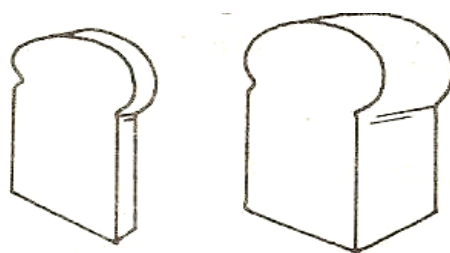
บางกว่า



จงระบายสีรูปที่หนากว่า



จงระบายสีรูปที่บางกว่า



.....

ของ

ชื่อ.....

.....

ชั้น.....

เลขที่.....

