

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนนับเลข

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง การสังเกตและการจำแนกสิ่งของต่างๆ ตามรูปร่าง

สี หรือขนาด (1)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 7 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

สิ่งต่างๆรอบตัวเราอาจต่างกันหรือเหมือนกันตามรูปร่าง สี หรือขนาด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป1/5

เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

ค 6.1 ป1/6

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดสิ่งของหรือรูปภาพให้หนึ่งสิ่ง นักเรียนสามารถเลือกสิ่งของหรือรูปภาพที่มีรูปร่าง สี และขนาดที่ต่างกัน หรือเหมือนกันกับสิ่งของหรือรูปภาพที่กำหนดให้

สาระการเรียนรู้

การสังเกตและการจำแนกสิ่งของต่างๆ ตามรูปร่าง สี หรือขนาด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ให้นักเรียนบอกชื่อสิ่งของที่นักเรียนรู้จักในห้องเรียน แล้วเปรียบเทียบ เช่น
 - โต๊ะครูกับโต๊ะนักเรียน เหมือนกันหรือไม่ (ไม่เหมือนกัน)
 - โต๊ะครูกับโต๊ะนักเรียน มีขนาดเท่ากันหรือไม่ (ไม่เท่ากัน)
 - โต๊ะครูกับโต๊ะนักเรียน มีสีเหมือนกันหรือไม่ (ไม่เหมือนกัน)
2. ครูหรือนักเรียนหยิบสิ่งของที่เหมือนกันแล้วเปรียบเทียบ เช่น
 - ครูหยิบสิ่งของ 1 อย่าง ให้นักเรียนหยิบสิ่งของที่เหมือนกันกับครู ให้เพื่อนๆช่วยกันบอกว่าถูกต้องหรือไม่
 - สิ่งของที่หยิบมีขนาดเท่ากันหรือไม่
 - สิ่งของที่หยิบมีสีเหมือนกันหรือไม่
3. สุ่มนักเรียนหยิบสิ่งของ 1 อย่าง แล้วให้เพื่อนออกมาหยิบสิ่งของที่เหมือนกัน ช่วยกันบอกว่าถูกต้องหรือไม่ แล้วเปรียบเทียบขนาด สี ทำนองเดียวกับข้อ 2
จัดกิจกรรมแบบนี้อีก 2-3 ตัวอย่าง
4. ให้นักเรียนหยิบสิ่งของที่ต่างกัน แล้วเปรียบเทียบทำนองเดียวกันกับข้อ 2
5. ให้นักเรียนฝึกสังเกตความแตกต่างจากบัตรภาพว่าเหมือนกันหรือต่างกัน เช่น บัตรภาพลิงกับแมว บัตรภาพไก่กับเป็ด บัตรภาพมะม่วงกับชมพู
6. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.1 - ใบงานที่ 1.2
7. ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งต่างๆที่เหมือนกัน 2 ภาพ ลงในสมุดเล่มเล็ก แล้วระบายสีให้สวยงาม เก็บเป็นผลงาน
8. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปว่า ของต่างๆที่อยู่รอบตัวเราอาจแตกต่างกันหรือเหมือนกันตามรูปร่าง สี ขนาด

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ของจริง เช่น โต๊ะครู โต๊ะนักเรียน ดินสอ ปากกา หนังสือ สมุด ใบไม้ ดอกไม้ และอื่นๆ ชนิดละ 3 - 4 อัน
2. บัตรภาพลิงกับแมว บัตรภาพไก่กับเป็ด บัตรภาพมะม่วงกับชมพู
3. สมุดเล่มเล็ก

ภาระงาน/ชิ้นงาน

สมุดเล่มเล็ก

การวัดและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
		(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.1	ใบงานที่ 1.1	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 1.2	ใบงานที่ 1.2	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
ตรวจสมุดเล่มเล็ก	สมุดเล่มเล็ก	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

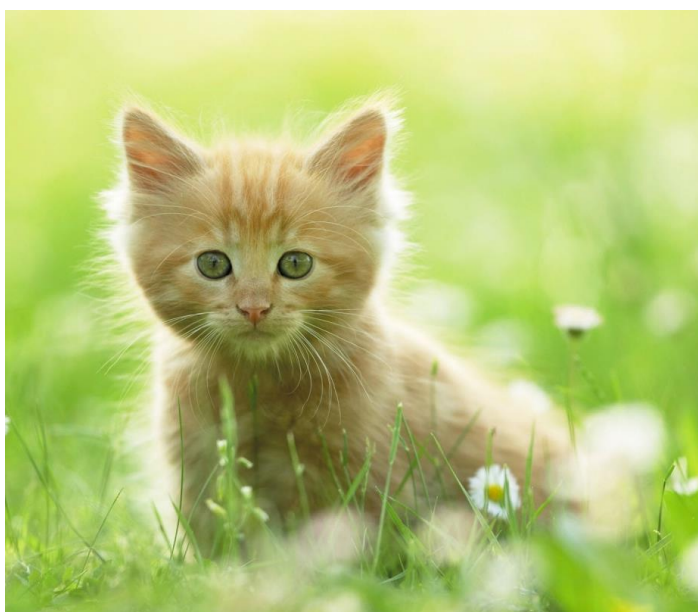
...../...../.....

บัตรภาพ

ลิง



แมว

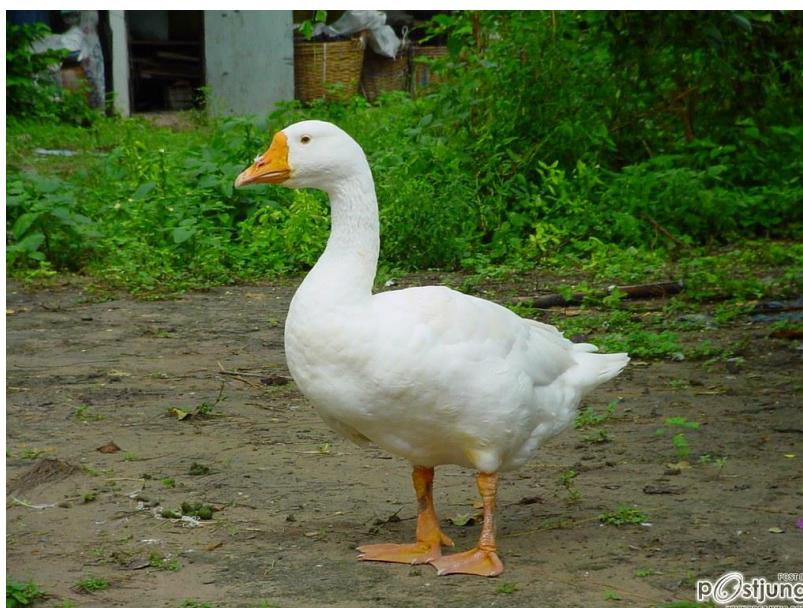


บัตรภาพ

ไก่



เป็ด



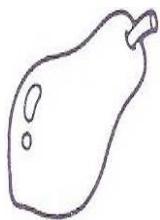
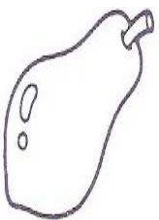
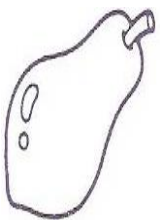
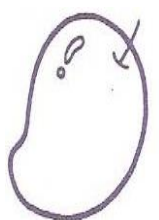
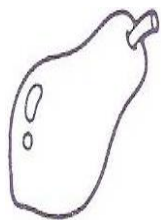
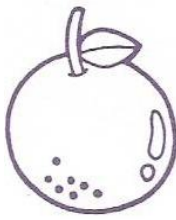

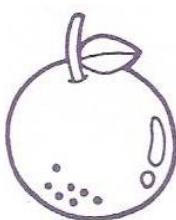
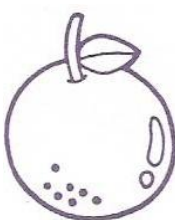






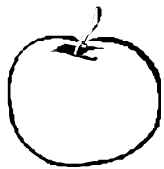
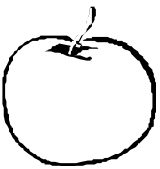

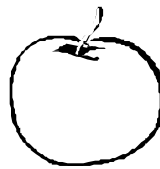
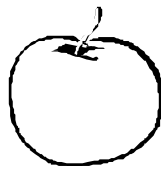
บัตรภาพ

มะม่วง



ชมพู่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
ชื่อ		ชั้น		เลขที่
ใบงานที่ 1.1 เรื่องการสังเกตและการเปรียบเทียบ				
คำสั่ง จงเลือกของที่ไม่เหมือนกันกับช่องแรก แล้วระบายสี				
				
				
				
				

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ชื่อ _____	ชั้น _____ เลขที่ _____
ใบงานที่ 1.2 เรื่องการสังเกตและการเปรียบเทียบ	
คำสั่ง จงเลือกของอย่างเดียวกันกับช่องแรก แล้วระบายสี	
	   
	   
	   
	   

.....

ของ

ชื่อ.....

.....

ชั้น.....

เลขที่.....

