






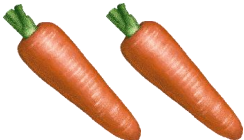





ชื่อ	ชั้น	เลขที่
ใบงานที่ 2.1 จำนวนนับหนึ่ง		
คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้		
1. ฝึกอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนหนึ่ง อย่างละ 6 ตัว		
1		
๑		
หนึ่ง		
<p>1. วรอบรูปสิ่งของที่มีจำนวนนับหนึ่ง</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="text-align: center;"></div> </div>		

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2.2 จำนวนนับ 1 ถึง 2

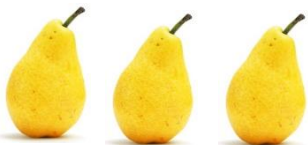
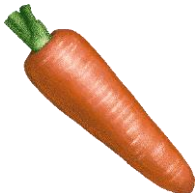


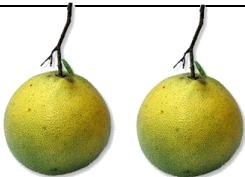
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนผักผลไม้ที่กำหนดให้ถูกต้อง

ผัก ผลไม้	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1) 	_____ _____	_____ _____	_____ _____
2) 	_____ _____	_____ _____	_____ _____
3) 	_____ _____	_____ _____	_____ _____
4) 	_____ _____	_____ _____	_____ _____
5) 	_____ _____	_____ _____	_____ _____

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานที่ 2.3 จำนวนนับ 1 ถึง 3





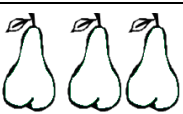





คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ แสดงจำนวนผักผลไม้ที่กำหนดให้ถูกต้อง

ผัก ผลไม้	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1) 	_____ _____	_____ _____	_____ _____
2) 	_____ _____	_____ _____	_____ _____
3) 	_____ _____	_____ _____	_____ _____
4) 	_____ _____	_____ _____	_____ _____
5) 	_____ _____	_____ _____	_____ _____

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 2.4 จำนวนนับ 1 - 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนนับจำนวนสิ่งที่กำหนดให้ แล้วอ่านและเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก
ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนที่นับได้








	สิ่งที่กำหนด	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1.		_____	_____	_____
2.		_____	_____	_____
3.		_____	_____	_____
4.		_____	_____	_____
5.		_____	_____	_____
6.		_____	_____	_____
7.		_____	_____	_____
8.		_____	_____	_____
9.		_____	_____	_____
10.		_____	_____	_____

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____				
ใบงานที่ 2.5 จำนวนนับ 1 ถึง 5				
คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจสิ่งของที่มีจำนวน 1 ถึง 5 แล้วบันทึกลงในตาราง				
จำนวนหนึ่ง	จำนวนสอง	จำนวนสาม	จำนวนสี่	จำนวนห้า
ตัวอย่าง แก้วน้ำ 1 ใบ	กระเป๋า 2 ใบ	ดินสอ 3 แท่ง	เลื้อย 4 ตัว	กางเกง 5 ตัว

ชื่อ เลขที่ ชั้น

ใบงานที่ 2.6 จำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0

คำชี้แจง ให้นักเรียนวง ○ ล้อมรอบตัวเลขที่แสดงจำนวนรูปที่กำหนดให้ จากนั้นอ่านและเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือลงในสมุด

<p>1)</p>  <p>3 5 2</p>	<p>2)</p>  <p>3 4 1</p>
<p>3)</p>  <p>5 1 4</p>	<p>4)</p>  <p>4 1 2</p>
<p>5)</p>  <p>1 2 3</p>	<p>6)</p>  <p>4 2 5</p>
<p>7)</p>  <p>2 4 5</p>	<p>8)</p> <p>0 1 2</p>

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 2.7 การบอกจำนวน

คำชี้แจง ให้นักเรียนนับจำนวนสิ่งที่กำหนด แล้วเขียนบอกจำนวนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย



1) มี		กี่ตัว	ตอบ	_____	_____
2) มี		กี่ลูก	ตอบ	_____	_____
3) มี		กี่ชิ้น	ตอบ	_____	_____
4) มี		กี่เครื่อง	ตอบ	_____	_____
5) มี		กี่ใบ	ตอบ	_____	_____

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 2.8 เท่ากันหรือไม่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเปรียบเทียบว่า
เท่ากัน หรือ ไม่เท่ากัน

1)



2)



3)



4)



5)

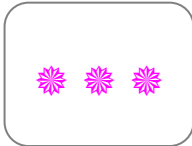

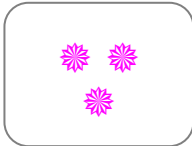
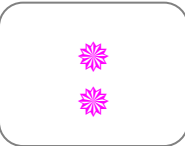
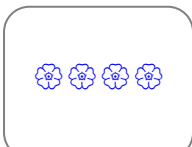
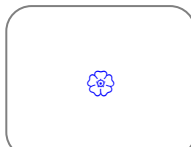
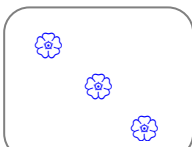
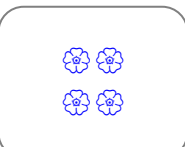


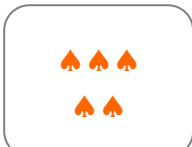
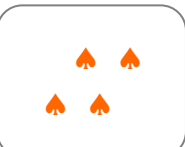
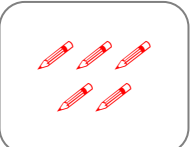





ชื่อ ชั้น เลขที่

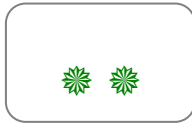
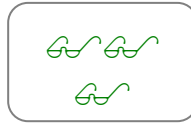




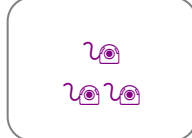

ใบงานที่ 2.9 การเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนขีด ✓ ทับภาพสองภาพที่มีจำนวนเท่ากัน

1)				
2)				
3)				
4)				

2. ให้นักเรียนกา ✗ ทับภาพที่มีจำนวนไม่เท่ากับจำนวนที่กำหนดให้
































1)				
2)				

ชื่อ ชั้น เลขที่
































ใบงานที่ 2.10 การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่าหรือน้อยกว่า

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. ชี้ด ✓ ลงในช่องว่างที่แสดงจำนวนสิ่งของ **มากกว่า**

1)	  	   
2)	   	 
3)	 	    
4)	    	
5)	  	 

2. ชี้ด ✓ ลงในช่องว่างที่แสดงจำนวนสิ่งของ **น้อยกว่า**

1)	 	    
2)	  	 
3)	    	  
4)		   
5)	   	 

ชื่อ

ชั้น

เลขที่

ใบงานที่ 2.11

การเปรียบเทียบจำนวน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนนับจำนวนสิ่งของที่นักเรียนมี แล้วบันทึกข้อมูล จากนั้นนำมาเปรียบเทียบกัน

ชื่อสิ่งของ	จำนวน

เปรียบเทียบจำนวนสิ่งของต่างๆ ได้ดังนี้

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 2.12 การเรียงลำดับจากน้อยไปมากหรือมากไปน้อย

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. พิจารณาการเรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้ ว่าเป็นการเรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากหรือมากไปน้อย

- | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-------|
| 1) | 5 | 2 | 1 | 0 | ➡ | _____ |
| 2) | 2 | 3 | 4 | 5 | ➡ | _____ |
| 3) | 4 | 3 | 2 | 1 | ➡ | _____ |
| 4) | 5 | 3 | 1 | 0 | ➡ | _____ |
| 5) | 1 | 2 | 3 | 5 | ➡ | _____ |
| 6) | 0 | 2 | 4 | 5 | ➡ | _____ |

2. เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากน้อยไปมากให้ถูกต้อง

- | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|-------|
| 1) | 5 | 3 | 4 | 0 | 1 | ➡ | _____ |
| 2) | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | ➡ | _____ |
| 3) | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | ➡ | _____ |
| 4) | 4 | 3 | 5 | 0 | 1 | ➡ | _____ |
| 5) | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | ➡ | _____ |
| 6) | 4 | 3 | 5 | 0 | 1 | ➡ | _____ |

3. เรียงลำดับจำนวนที่กำหนดให้จากมากไปน้อยให้ถูกต้อง

1) 0 5 1 4 2 ➡

2) 3 4 1 2 5 ➡

3) 1 2 4 5 3 ➡

4) 2 4 5 1 0 ➡

5) 0 5 4 3 2 ➡

6) 4 3 5 1 2 ➡
