

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
รหัสวิชา ค 11101	ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง จำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0	เวลา 14 ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 9 เรื่อง หลักการเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน	เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 ว่ามีค่าเท่ากันหรือไม่เท่ากันนั้น ต้องใช้หลักการเปรียบเทียบจำนวน

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.1/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
- ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา
- ค 6.1 ป.1/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม
- ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอ ได้อย่างถูกต้อง
- ค 6.1 ป.1/5 เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ
- ค 6.1 ป.1/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายหลักการเปรียบเทียบจำนวนนับ 1 ถึง 5 และ 0 ว่ามีค่าเท่ากันหรือไม่เท่ากันได้

สาระการเรียนรู้

การเปรียบเทียบจำนวนเท่ากัน ไม่เท่ากัน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนทุกคนช่วยกันบอกจำนวนสิ่งของต่าง ๆ จากบัตรภาพที่ครูกำหนด
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลาง ค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน จากนั้นครูแจกแผนภาพการโยงเส้นจับคู่สิ่งของสองกลุ่ม แบบหนึ่งต่อหนึ่งให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสังเกตและร่วมกันอภิปรายว่า สิ่งของสองกลุ่ม มีจำนวนของสิ่งของเป็นอย่างไรเมื่อเปรียบเทียบกัน
3. สมาชิกแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้ เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวน : การเปรียบเทียบเท่ากัน ไม่เท่ากัน จากหนังสือเรียน
4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายว่า ถ้าจับคู่จำนวนสิ่งของสองกลุ่มจะมีโอกาสเป็นอย่างไรได้บ้าง
5. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันพิจารณาว่า เมื่อจับคู่จำนวนสิ่งของสองกลุ่มที่มีค่าเท่ากัน กับจำนวนสิ่งของสองกลุ่มที่มีค่า ไม่เท่ากัน ผลที่เกิดขึ้นมีความแตกต่างกันอย่างไรแล้วบันทึกผลลงในสมุด
6. ครูสุ่มตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลที่ได้ พร้อมอธิบายเหตุผลที่หน้าชั้นเรียน โดยมีครูคอยตรวจสอบความถูกต้อง
7. ครูให้นักเรียนทุกคนทำใบงานที่ 2.8 เรื่อง เท่ากันหรือไม่เท่ากัน
8. ครูขออาสาสมัครนักเรียนออกมานำเสนอคำตอบหน้าชั้นเรียน โดยครูและนักเรียนที่เหลือช่วยตรวจสอบความถูกต้อง

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน คณิตศาสตร์ ป.1
2. บัตรภาพ
3. แผนภาพ การโยงเส้นจับคู่สิ่งของสองกลุ่มแบบหนึ่งต่อหนึ่ง

4. ใบงาน 2.8

ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 2.8	แบบฝึกทักษะหรือใบงานที่ 2.8	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไปผ่าน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

กลุ่ม

สมาชิกในกลุ่ม 1..... 2.....
3..... 4.....
5..... 6.....

คำชี้แจง : ครูให้คะแนนในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนในการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม	รวม	ระดับคุณภาพ
		3	3	3	3	3		

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ทำเป็นประจำ ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำเป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ทำน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน








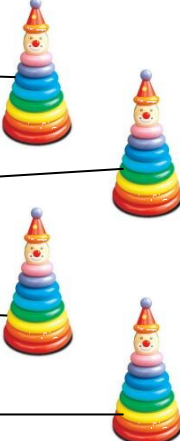

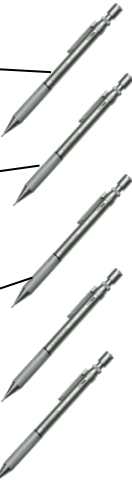
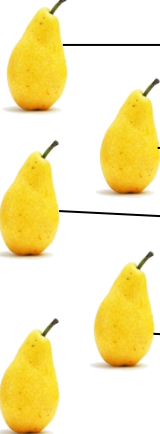
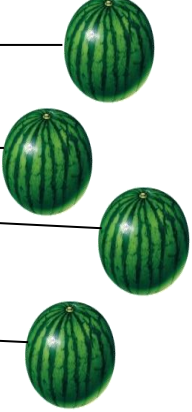
เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	3
8-12	2
5-7	1



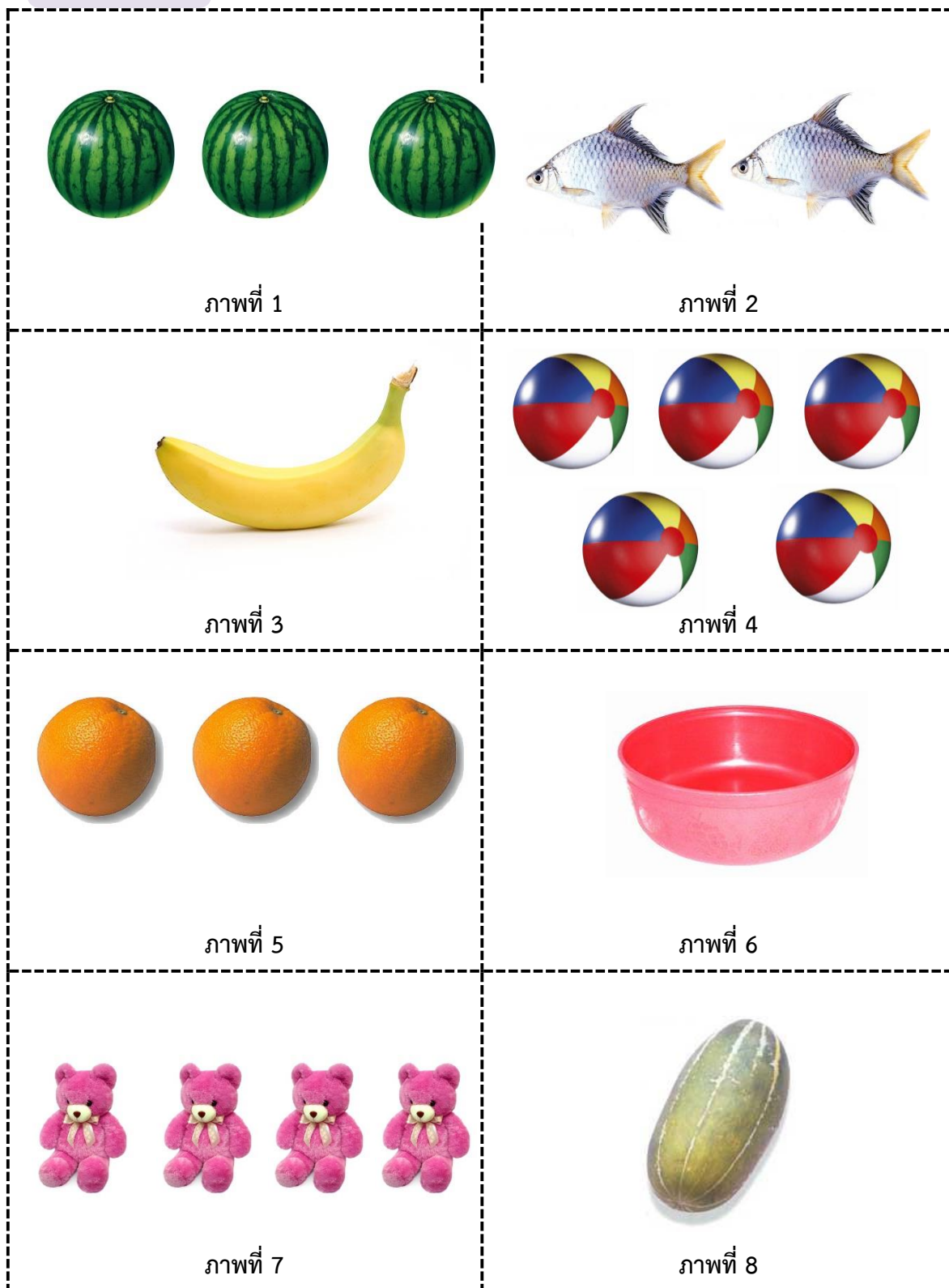
เอกสารประกอบการสอน

แผนภาพการโยงเส้นจับคู่สิ่งของสองกลุ่มแบบหนึ่งต่อหนึ่ง



บัตรภาพ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ ชั้น เลขที่

ใบงานที่ 2.8 เท่ากันหรือไม่เท่ากัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเปรียบเทียบว่า
เท่ากัน หรือ ไม่เท่ากัน

1)



2)



3)



4)



5)



ใบงานที่

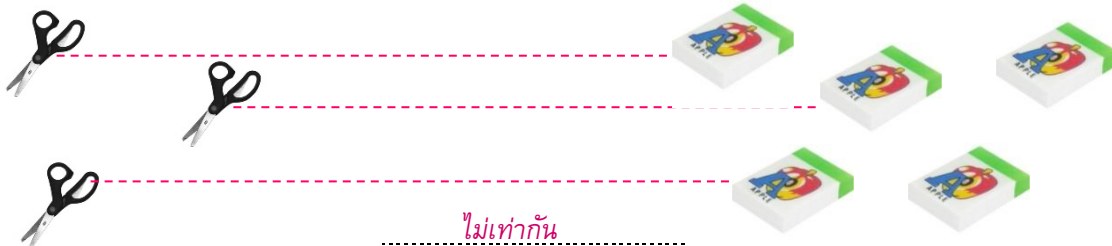
2.8

เท่ากันหรือไม่เท่ากัน



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเปรียบเทียบว่าเท่ากันหรือไม่เท่ากัน

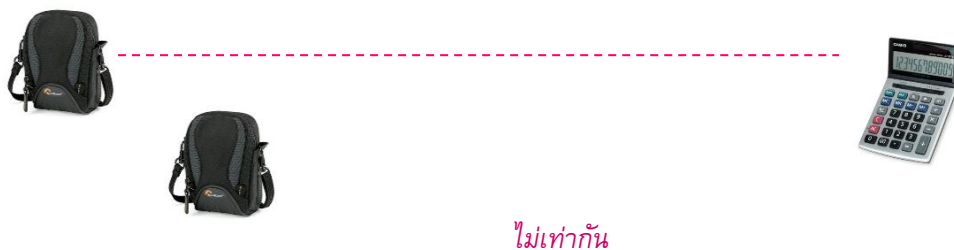
1)



2)



3)



4)



5)

