

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รหัสวิชา 11101

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนนับเลข

หน่วยย่อยที่ 6 เรื่องได้ - บน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 7 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ข้างหน้า ข้างหลัง ได้ บน เป็นคำที่ใช้บอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 6.1

มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### ตัวชี้วัด

ค 6.1 ป1/5

เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดสิ่งของที่วางในตำแหน่งต่างๆ กัน นักเรียนสามารถบอกได้ว่า สิ่งของใดอยู่ข้างหน้า ข้างหลัง ได้ บน สิ่งของอีกสิ่งหนึ่ง

### สาระการเรียนรู้

ได้ - บน

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

### 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

#### กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ทบทวนการบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ โดยใช้ ข้างหน้า ข้างหลัง
2. การสอนให้นักเรียนรู้จัก ไ้ บน
  - 2.1 ครูนำสิ่งของเช่น สมุด หนังสือ ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ไม้บรรทัด ไม้บรรทัด และวางกล่อง ถังขยะ และไม้กวาด ไว้ใต้โต๊ะ แล้วแนะนำนักเรียนว่าอะไรอยู่ใต้โต๊ะบ้าง มีอะไรอยู่บนโต๊ะบ้าง
  - 2.2 ครูนำสิ่งของชุดใหม่ไปวางไว้ใต้โต๊ะ และบนโต๊ะแล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า มีอะไรอยู่ใต้โต๊ะบ้าง มีอะไรอยู่บนโต๊ะบ้าง
  - 2.3 ครูสับเปลี่ยนสิ่งของบนโต๊ะ และใต้โต๊ะใหม่ แล้วให้นักเรียนออกมาหยิบของบนโต๊ะ และใต้โต๊ะ ตามคำสั่งของครู ทีละคน แล้วให้นักเรียนคนอื่นช่วยกันบอกว่าถูกหรือผิด
  - 2.4 ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพเรื่องตำแหน่ง : บน – ใต้ แล้วให้นักเรียนบอกว่า สิ่งใดอยู่บนโต๊ะ สิ่งใดอยู่ใต้โต๊ะ
  - 2.5 ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1.10
  - 2.6 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการบอกตำแหน่งของสิ่งต่างๆ

#### สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สิ่งของต่างๆ เช่น สมุด หนังสือ ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ไม้บรรทัด และวางกล่อง ถังขยะ และไม้กวาด
2. บัตรภาพเรื่องตำแหน่ง : บน – ใต้

#### ภาระงาน/ชิ้นงาน

-

## การวัดและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
		(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจใบงานที่ 1.10	ใบงานที่ 1.10	ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์
สังเกตการณ์พฤติกรรมของนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย</li> <li>- ใฝ่เรียนรู้</li> <li>- มุ่งมั่นในการทำงาน</li> </ul>	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 3 คะแนนขึ้นไป ผ่าน

## ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../...../.....

## บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขปัญหา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

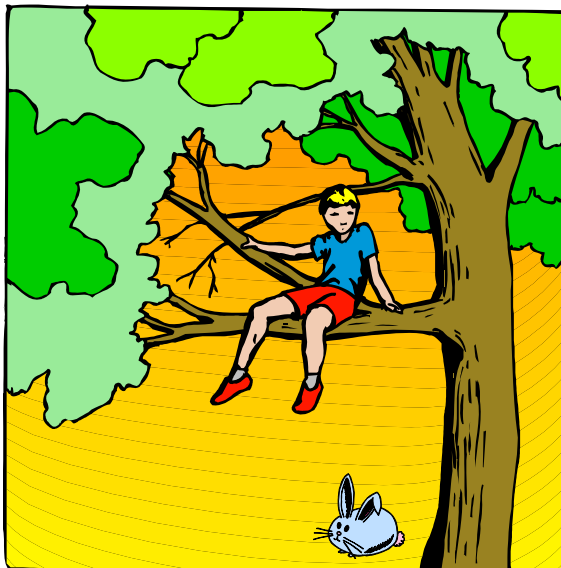
ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

...../...../.....



บัตรภาพเรื่องตำแหน่ง : บน – ใต้

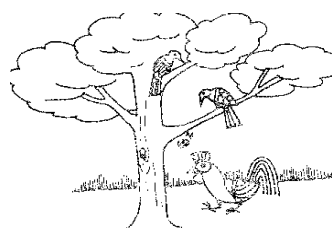


เด็กอยู่บนต้นไม้  
กระต่ายอยู่ใต้ต้นไม้

ชื่อ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

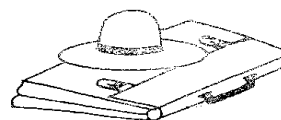
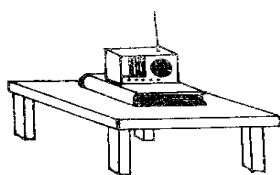
### ใบงานที่ 1.10 เรื่องการบอกตำแหน่ง

**คำสั่ง** จงระบายสีรูปต่อไปนี้พร้อมบอกตำแหน่ง ถ้ามี 2 คำถาม คำถามที่ 2 บอกเฉพาะตำแหน่งไม่ต้องระบายสี



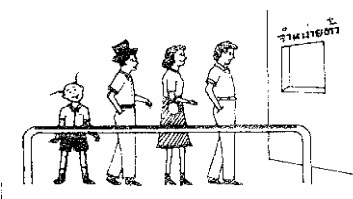
ตัวอะไรอยู่บนหลังคา

ตัวอะไรอยู่ใต้ต้นไม้



อะไรอยู่บนหนังสือ

อะไรอยู่บน  
อะไรอยู่ล่าง



คนไหนอยู่หลังคนสวมหมวก

ตัวอะไรอยู่หน้า  
ตัวอะไรอยู่หลัง